

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2. соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3. возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, предъявляемым к:

- территории организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- зданию;
- помещениям библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательной организации;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Материально-технические условия обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-технические ресурсы - первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения учебных занятий (урок, самоподготовка, дополнительное занятие, индивидуальное занятие, другая форма занятий);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы, наборы инструментов, конструкторы, объемные модели, мольберты, мячи, обручи и т.д.);
- компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (магнитная доска, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, документкамера и т.д.);
- демонстрационные пособия (демонстрационные числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения, карточки и т. д.);
- игры и игрушки (настольные развивающие игры, наборы ролевых игр, театральные куклы);
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оборудование для проведения перемен между занятиями;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);

оснащение административных помещений (компьютерные столы, офисные кресла, платяные шкафы, накопители информации на бумажных и электронных носителях и т.д.). Исходя из личностно-ориентированных целей современного начального общего образования, учебное оборудование призвано обеспечить:

- наглядность в организации образовательной деятельности младших школьников;
- природосообразность обучения младших школьников;
- культуросообразность в становлении (формировании) личности младшего школьника;
- предметно-учебную среду для реализации направлений личностного развития младших школьников на деятельностной основе.

Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на обеспечение перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности, к поисково-исследовательским видам учебной работы, делает акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирование системы компетентностей.

Учебные и информационно-методические ресурсы в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования - существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, инструментального сопровождения начального общего образования, без которого не возможен результативная образовательная деятельность. Целевая ориентированность данного ресурса заключается в том, чтобы создать оптимальные с точки зрения достижения современных результатов образования на уровне начального общего образования информационно-методические условия образовательной деятельности, означающие наличие информационно-методической развивающей образовательной среды на основе

деятельностного подхода.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности начального общего образования (ФГОС ООН, Базисный учебный план, примерные (базисные) учебные планы по предметам, образовательная(ые) программа(ы), программа развития универсальных учебных действий, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации учащихся, рекомендации по проектированию учебного процесса и т.д.);
- информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности учащихся (обучающихся) (печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.;
- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности обучающихся (учителей начальных классов) (печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения.

Расчет количественных показателей подчиняется следующим требованиям: минимальным затратам материальных средств образовательной организации; целесообразности использования данного средства обучения (индивидуальная, групповая, демонстрационная работа и т.п.); возможности применения одного и того средства обучения для решения различных дидактических задач; легкости (удобности) пользования и хранения.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- К - полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф - комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- П - комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

Характеристика учебного кабинета.

Обучение при реализации основной образовательной программы начального общего образования проходит в одном помещении (кабинет на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся «под рукой» учителя. Такие предметы как иностранный язык, музыка проводятся в классах-кабинетах по отдельному предмету.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты по предметам для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Библиотечный фонд комплектуется на основе перечня УМК, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ.
ФГОС начального общего образования по предметам	Д	
Примерная программа начального образования по предметам	Д	
Печатные пособия		
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	
Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	
Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	
Словари всех типов по русскому языку.	Ф	
Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	Д	
Технические средства обучения		
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д	
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	
Интерактивная доска.	Д	
Мультимедийный проектор.	Д	
Экспозиционный экран (по необходимости)	Д	
Компьютер	Д	
Сканер.	Д	
Принтер лазерный	Д	
Фотокамера цифровая		
Видеокамера цифровая со штативом		
Экранно-звуковые пособия		
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку.	Д	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	

Игры и игрушки

Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	
Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др.	Ф	

Демонстрационные пособия

Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	<p>Размер объектов не менее 5 см</p> <p>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку размер объектов не менее 5 см.</p> <p>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</p> <p>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</p> <p>Например, 100 бусин двух цветов (по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</p>
Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	
Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	
Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	Д	
Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	
Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	
Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми	Д	

числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	Бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	Бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
Комплект для изучения состава числа	К	20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	Бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
Счетный материал от 0 до 100	К	Линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	Д	Линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных
Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	Д	блоков по 100 двух цветов, куб 1000
Счетный материал от 0 до 1000	К	
Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала	Д	
Весы настольные школьные и разновесы	Д	
Линейка	Д	
Циркуль	Д	
Метры демонстрационные	К	
Наборы мерных кружек	К	
Рулетки	К	
Угольники классные	К	
Циркули классные	К	
Комплекты цифр и знаков	К	
Комплекты цифр и знаков («математический веер»)	К	
Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками	Д	
Набор геометрических фигур	К	
Модели объёмных фигур (шар, куб)	К	
Модель квадратного дециметра (палетка)	К	

Музыкальные инструменты		
Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны ксилофоны и д.р.; народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки; дирижерские палочки	К	Комплектация инструментов учителем.
Натурный фонд		
Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	Д	
Гербарии	Д	
Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Ф	
Гипсовые геометрические тела	Д	
Модуль фигуры человека	Д	
Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д	
Драпировки	Д	
Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д	
Подставки для натуры	Д	
Учебно-практическое оборудование		
Мольберты	К	
Настольные скульптурные станки	К	
Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	К	
Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ	К	

Учебно-практическое оборудование		
Бревно напольное (3 м)	П	
Козел гимнастический	П	
Перекладина гимнастическая (пристеночная)	П	
Стенка гимнастическая	П	
Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	П	
Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	П	
Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый; мячи баскетбольные, волейбольные; футбольные	К	
Палка гимнастическая	Д	
Скакалка детская	К	
Мат гимнастический	К	
Акробатическая дорожка	Д	
Коврики: гимнастические, массажные	Д	
Кегли	К	
Обруч пластиковый детский	К	
Планка для прыжков в высоту	Д	
Стойка для прыжков в высоту	Д	
Флажки: разметочные с опорой; стартовые	К	
Лента финишная	Д	
Дорожка разметочная резиновая для прыжков	Д	
Рулетка измерительная	Д	
Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	К	
Лыжи детские (с креплениями и палками)	К	
Щит баскетбольный тренировочный	Д	
Сетка для переноса и хранения мячей	Д	
Жилетки игровые с номерами	К	
Волейбольная стойка универсальная	Д	
Сетка волейбольная	Д	
Аптечка	Д	

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования используется комплекс интерактивных средств обучения.